

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 72  
с углубленным изучением немецкого языка»  
Советского района города Казани  
(МБОУ «Школа № 72»)**

**СОГЛАСОВАНО**

Педагогическим советом

МБОУ «Школа № 72»

протокол от 25.03.2024 № 4



**Отчет  
о результатах самообследования  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа № 72»  
за 2023 год**

## Аналитическая часть

### I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 72 с углубленным изучением немецкого языка Советского района г.Казани» (МБОУ Школа №72)
Руководитель	Смолкина Наталья Викторовна
Адрес организации	420029, г. Казань, ул. Дружбы, д. 1
Телефон, факс	272 – 85 – 34, 279 – 56 – 66
Адрес электронной почты	S72.kzn@tatar.ru
Учредитель	Муниципальное образование город Казань
Дата создания	1963 год
Лицензия	От 08.05.2015 № 6432, серия 16 Л01 № 0002507; срок действия: бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	От 12.08.2015 № 3118, серия 16 А01 № 0000304; срок действия: бессрочно

Основным видом деятельности МБОУ «Школа № 72» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Школа расположена в Советском районе г. Казани и ориентирована на выполнение социального образовательного заказа не только микрорайона “Центр”, но и Советского района города Казани в целом. Основную часть контингента учащихся школы составляют дети из русскоязычных семей. Высокий образовательный ценз родителей, их социальные характеристики (преобладают семьи служащих) определяют повышенные образовательные запросы семей, ориентацию на дальнейшее обучение детей в вузах, высокую степень заинтересованности родителей в эффективности деятельности школы.

Также Школа реализует дополнительные общеразвивающие программы.

## II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

### Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
<b>Директор</b>	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
<b>Педагогический совет</b>	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>● развития образовательных услуг;</li> <li>● регламентации образовательных отношений;</li> <li>● разработки образовательных программ;</li> <li>● выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>● материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>● аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>● координации деятельности методических объединений</li> </ul>
<b>Общее собрание работников</b>	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>● участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>● принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>● разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>● вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в школе создано семь предметных методических объединений:

- гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования;
- объединение педагогов иностранного языка;
- объединение педагогов родного языка;
- объединение педагогов спортивно-эстетического цикла;
- объединение классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет Школы и Родительский Комитет.

По итогам 2023 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### **III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-6-х и 7–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Общая численность обучающихся,  
осваивающих образовательные программы в 2023 году**

<b>Название образовательной программы</b>	<b>Численность обучающихся</b>
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	326
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	110
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	204
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	77

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 718 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;

- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- дополнительные общеразвивающие программы.

### **Переход на обновленные ФГОС**

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МБОУ «Школа № 72» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Также Школа вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего и обучающихся на уровне основного общего образования на обновленные ФГОС и получило одобрение у 96 процентов участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «Школа № 72» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 28.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2023 года МБОУ «Школа № 72» приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО 3–4-х классов в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письмо от 15.02.2022 № АЗ-113/03).

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 3–4-х классов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и в 5-6-х классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-2 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 3-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-6 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 7-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 (далее – ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 (далее – ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 371 (далее – ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО школа реализует мероприятия дорожной карты. В рамках дорожной карты школа утвердила к 2023/24 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» – для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» – для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

### **Внедрение Концепции информационной безопасности детей**

С 1 сентября 2023 года МБОУ «Школа № 72» внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий

психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

### **Применение ЭОР и ЦОР**

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Были организованы шесть обучающих семинаров для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МБОУ «Школа № 72» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль за эффективным и целесообразным использованием ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ «Школа № 72» выполнены в полном объеме.

### **Профили обучения**

В 2022/23 году в Школе были сформированы два 10-х класса универсального профиля. Учебный план для учащихся 10-11-х классов состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей учащихся.

### **Профильные предметы и курсы по выбору**

Профильные предметы и курсы по выбору	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022 году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023 году
Право	25/20	26/16
Финансовая грамотность	25/20	26/16

Информатика	25/20	26/16
Химия для старшеклассников	25/20	26/16
Практикум решения задач по математике	25/20	26/16
Биологические основы жизни.	25/20	26/16
Основы экономических знаний.	25/20	26/16
Немецкая литература на немецком языке	25/20	26/16
Практикум решения задач по физике	25/20	26/16

### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, летний лагерь.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

**Вывод.** Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям: «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профориентация».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:



- коллективные школьные дела;
- акции;
- фестивали.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Мифтаховой А.Г. (3 “А” класс), Толовеновой Т.М. (8 “А” класс), Гарафутдиновой Р.М. (8 “Б” класс), Груздевой Г.П. (9 “А” класс).

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне, применяя различные формы организации деятельности учащихся.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ “Школа №72” Советского района г. Казани организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания.

Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2023 году в Школе проведено 5 общешкольных мероприятий, 11 единых классных часов, 3 акции гражданско-патриотической направленности.

Для обучения культуре мирного поведения в Школе реализуется проект “Школьная служба примирения”, работает детская общественная организация “Forever young” и Совет Школы. Ребятами совместно с руководителями были организованы и проведены мероприятия, ориентированные на межнациональные и межконфессиональные согласия: “День Мира” (приняли участие 720 учащихся и 40 педагогов), Фестиваль “Дружба народов”( более 200 участников), Фестиваль “Культурное наследие народов России”( более 300 участников), Фестиваль немецкой песни ( более 160 участников).

Отряд “Юнармия” продолжает принимать активное участие в организации и проведении школьных мероприятий патриотической направленности. Юнармейцы приняли участие в районном и городском этапах Спартакиады по военно-прикладным видам спорта, а также в районном этапе военно-спортивной игры “Зарница”.

В 2023 году на базе Школы продолжил работу школьный спортивный клуб “Будь здоров!”. Руководитель клуба, учителя физической культуры совместно с ребятами принимали участие в различных соревнованиях.

Воспитание и обучение противодействию социально опасному поведению, вовлечению в экстремистскую деятельность проводится в рамках месячника “Экстремизму - нет!”. Ежегодно проводится единый классный час “День солидарности в борьбе с терроризмом”, “День безопасности”, “Парламентский урок”.

В 2023 году учащиеся 6 - 11 классов с классными руководителями вновь приняли активное участие в проекте “Онлайн-уроки финансовой грамотности для школьников” и

получили сертификаты Центрального Банка Российской Федерации, а учащиеся 1-11 классов в общероссийском образовательном проекте “Урок Цифры”.

В 2023 году в рамках реализации задач по формированию нравственных качеств у учащихся в целях предупреждения и профилактики правонарушений и употребления ПАВ среди детей и подростков в Школе осуществлялась следующая деятельность:

- в рамках месячника профилактики асоциальных явлений и формирования навыков ЗОЖ среди школьников были проведены социально-психологическое тестирование, мониторинг эмоционально-личностной сфер, диагностика уровня воспитанности учащихся;
- создан Банк данных учащихся, состоящих на ВШК;
- организован родительский всеобуч по программе “Путь к успеху”;
- организована работа школьного Совета профилактики, на котором рассматривались текущие вопросы, вопросы постановки учащихся на внутришкольный учет, снятия с учета, вопросы о степени вовлеченности учащихся в учебный процесс и внеурочную деятельность, о первичной профилактике ПАВ и взаимодействию школы с КДН и ПДН, о проведении антинаркотических, антитеррористических и антикоррупционных мероприятий, о природе школьных конфликтов;
- классными руководителями ведется ежедневный мониторинг посещаемости и успеваемости учащихся, проводится инструктаж “Культура безопасности” в начале каждой учебной четверти и перед каникулами;
- все учащиеся, находящиеся в трудном социальном положении, заняты в кружках и секциях на бюджетной основе;
- классными руководителями ведется мониторинг занятости учащихся, состоящих на ВШК, на учете в ПДН, дополнительным образованием и вовлечением в социально значимую деятельность.

В практике Школы используются формы и методы работы с родителями, которые направлены на повышение педагогической культуры родителей, на укрепление взаимодействия школы и семьи, на усиление воспитательного потенциала.

Школа совместно с основными органами системы профилактики осуществляет межведомственное взаимодействие по вопросам выявления и учета семей и детей, находящихся в социально опасном положении.

В 2023 году в Школе создана первичная ячейка отделения РДДМ «Движение первых» (приказ от 29.11.2023). В состав ячейки вошли 4 обучающихся 5-11-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ является советник директора по воспитанию А.Р.Низамутдинова. Ребята приняли участие в выборах председателя РДДМ, были вовлечены в проект “Давайте делать добро”. В школе создан Центр детских инициатив. Ребятами были инициированы акции “Бумага во благо”, “Подари улыбку”. В рамках реализации социальной активности “Орлята России” учащиеся начальных классов приняли участие в акции “Раздельный сбор мусора - наш выбор!”, “Накорми птиц зимой”.

В 2023 году продолжилась реализация внеурочных занятий “Разговоры о важном”, которые проводились каждый понедельник. Классными руководителями 1-11 классов обеспечен 100% охват посещаемости учащимися 1-11 классов данных внеурочных занятий. Проанализировав посещенные занятия, можно сделать вывод, что внеурочные занятия “Разговоры о важном” большинство классных руководителей проводят, делая акцент на высокую активность учащихся (более 50%).

В соответствии с письмом Министерства Просвещения от 01.06.2023 №АБ-2324/05 с 1 сентября 2023 года МБОУ «Школа №72» Советского района г. Казани внедряет Единую модель профориентации.

В 2023/24 учебном году Школа реализует профориентационный минимум на основном уровне. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для основного уровня.

Для реализации программы основного уровня в МБОУ «Школа № 72» Советского района г.Казани для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе И.В. Карпухина;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог А.С. Бикмуллина
- педагог-навигатор Всероссийского проекта «Билет в будущее» Г.П. Груздева прошла курсы повышения квалификации «Построение профориентационной деятельности в образовательной организации в рамках реализации Всероссийского проекта «Билет в будущее» ;
- 120 учащихся 8-9 классов являются участниками Всероссийского проекта «Билет в будущее»;
- учащиеся 9,11 классов прошли профориентационные пробы в образовательном центре «Маяк»;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- Образовательный Центр «Маяк»
- Федеральный проект «Билет в будущее»;
- К(П)ФУ;
- КГМУ;
- КНИТУ;
- КИУ;
- КГЭУ;
- КГАУ;
- Академия правосудия;
- КГАСУ.

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника;

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Дата	Мероприятие	Ответственный
07.09.2023- 28.12.2023	Еженедельные занятия “Россия- мои горизонты” в рамках внеурочной деятельности для учащихся 6–11-х классов (по четвергам, 1 акад. час)	Классные руководители 6-11 классов
10.09.2023-1 5.09.2023	Регистрация школы в проекте «Билет в будущее» – зарегистрировано 120 (100%) обучающихся 8–9-х классов	Заместитель директора по воспитательной работе И.В. Карпухина
12.10.2023- 20.10.2023	Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–11-х классов. Приняли участие в диагностике 78% обучающихся 6–11-х классов	Педагог-психолог А.С. Бикмуллина, классные руководители
13.11.2023 – 19.11.2023	Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики	Педагог-психолог А.С. Бикмуллина

Эффективность воспитательной работы Школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

### **Дополнительное образование**

Охват дополнительным образованием в Школе в 2023 году составил 87 процентов.

Во втором полугодии 2022/23 учебного года Школа реализовывала 9 дополнительных общеразвивающих программ по направлениям:

- художественное (“Мастерство артиста”)
- социально-гуманитарное (“Я лидер!”, “Формула правильного питания”, “Школьная газета”, “Немецкий языковой диплом”)
- туристско-краеведческое (“Краеведение”)
- естественно-научное (“Подготовка к ЕГЭ по русскому языку”, “Подготовка к ЕГЭ по математике”)
- физкультурно-спортивное (“Хоккей”)

В первом полугодии 2023/24 учебного года школа реализовывала 8 дополнительных общеразвивающих программ по направлениям:

- художественное (“Мастерство артиста”);
- социально-гуманитарное («Я лидер!», “Формула правильного питания” «Немецкий языковой диплом»);
- туристско-краеведческое (“Краеведение”);
- естественно-научное (“Мышки-программышки”, “Подготовка к ЕГЭ по русскому языку”, “Подготовка к ЕГЭ по математике”);

В 2023 году Школа продолжила участие в проекте Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В Школе с 1 сентября 2023 года организовано объединение дополнительного образования «Мастерство артиста». Разработана программа дополнительного образования «Мастерство артиста». Руководитель театральной студии – педагог дополнительного образования Амиров А.Д. Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедийный проектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет. В первом полугодии 2023/24 учебного года в театральной студии занимались 30 обучающихся 5–11-х классов. Это 4 процента обучающихся школы.

Сохранность контингента учащихся, занятых дополнительным образованием, составляет 100 процентов.

**Вывод:** программы дополнительного образования выполнены в полном объеме. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось. В Школе создана целостная воспитательная система, которая основывается на принципах деятельностного подхода, суть которого заключается в том, что в центре внимания стоит совместная деятельность учащихся, педагогов и родителей по реализации выработанных задач.

### **Об антикоронавирусных мерах**

МБОУ «Школа № 72» в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций г. Казани. Так, школа:

- закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- закупила достаточное количество масок для выполнения обязательного требования к ношению масок на экзамене членами экзаменационной комиссии;
- разместила на сайте МБОУ «Школа № 72» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

### **IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е, 10-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут. В первом классе уроки в сентябре-октябре - 35 мин; в ноябре-декабре проводится 4 урока по 35 минут; январь-май - 4 урока по 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-4-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 5–11-х классов. Занятия проводятся в две смены:

- для обучающихся 1-2-х, 4-5-х, 8-9-х, 10-11-х классов- в первую смену;
- для обучающихся 3-х, 6-7-х классов- во вторую смену.

## V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

### Статистика показателей за 2022/23 год

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	725
	– начальная школа	310
	– основная школа	325
	– средняя школа	90
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	9
	– в основной школе	6
	– в средней школе	3

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

### Анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

В Школе в 1-11 классах на конец 2022/2023 учебного года обучались 725 учеников, из них по безотметочной системе 71 ученик (учащиеся 1-х классов). На 1 ступени обучались 310 человек, на 2 ступени обучались 325 человек, на 3 ступени обучались 90 человек.

Переведены в следующий класс 721 ученик. Успеваемость по Школе 99,4%. С академической задолженностью условно переведены четверо: 2 ученика 2Б класса и 2 ученицы 10 классов.

Качество знаний составило 61,2% (73,6% в начальной школе, 56% в среднем звене и 46,7% в старшей школе). В сравнении с итогами прошлого учебного года качество по Школе осталось примерно на том же уровне (в 2021/2022 учебном году качество обученности составило 61,5%). В течение данного учебного года происходило незначительное изменение показателей: 1 четверть – 58,4%, 2 четверть – 56,3%, 3 четверть – 55,8%, год – 61,2%. Процент качества повысился к концу года за счёт увеличения кол-ва обучающихся на «4» и «5» и уменьшения кол-ва учащихся с 1 «3».

**Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году**

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно	
				Всего							
		Количество	%	с отметками «5»	%	с отметками «5» и «4»	%	Количество	%	Количество	%
2	89	87	98	17	19	50	56	2	2	2	2
3	88	88	100	14	16	50	57	0	0	0	0
4	62	62	100	13	21	32	52	0	0	0	0
Итого	239	237	99,2	44	18,4	132	55,2	2	0,8	2	0,8

**Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году**

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно	
				Всего							
		Количество	%	с отметками «5»	%	с отметками «5» и «4»	%	Количество	%	Количество	%
5	54	54	100	5	9	31	57	0	0	0	0
6	78	78	100	3	4	41	53	0	0	0	0
7	74	74	100	3	4	40	54	0	0	0	0
8	68	68	100	2	3	36	53	0	0	0	0
9	51	51	100	6	12	15	29	0	0	0	0

Итого	325	325	100	19	5,8	163	50,2	0	0	0	0
-------	-----	-----	-----	----	-----	-----	------	---	---	---	---

**Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году**

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно	
				Всего							
		Количество	%	с отметками «5»	%	с отметками «5» и «4»	%	Количество	%	Количество	%
10	44	42	95	2	4,5	13	29	2	4,5	2	4,5
11	46	46	100	3	6,5	24	52	0	0	0	0
Итого	90	88	98	5	5,6	37	41,1	2	2,2	2	2,2

Во 2-11 классах 68 отличников, из них 44 – в начальных классах, 19 – в среднем звене и 5 отличников в старших классах. Отрадно, что в течение учебного года увеличилось количество обучающихся на «5» с 37 в 1 четверти до 68 по итогам учебного года. В прошлом учебном году было примерно такое же количество обучающихся на «5» (69).

Самое большое количество отличников во 2А классе – 8 человек, в 3В и 4Б классах – 6 человек, по 5 отличников во 2Б, 3Б, 4А классах, 4 отличника во 2В классе. В 5А, 9А, 9Б, 11Б классах по 3 отличника. В 3А, 4В, 5Б, 6В, 7А, 8Б, 10Б классах по 2 отличника. В трёх классах по 1 отличнику (3Г, 6А, 7В). В шести классах (6Б, 7Б, 8А, 8В, 10А, 11А) нет обучающихся на «5».



Самое большое количество отличников в параллели 2-х, 3-х, 4-х классов (19, 14 и 13 учащихся учатся на «5»). Лишь по два отличника в параллели 8-х классов и 10-х классов.

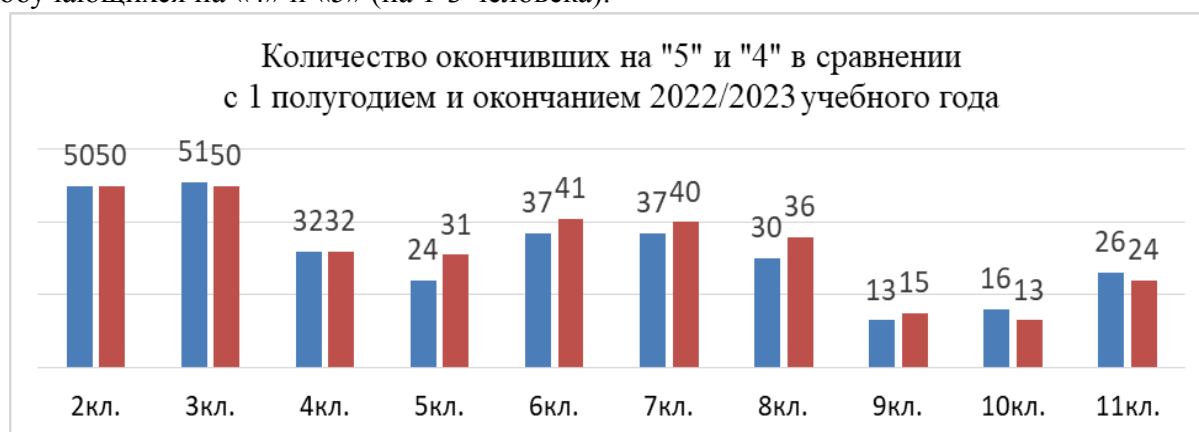




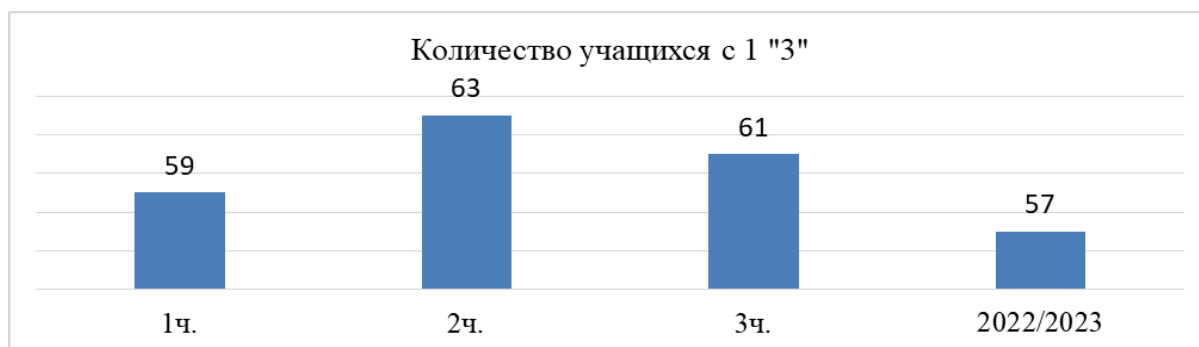
29 учеников были отличниками в течение всего учебного года, 39 учеников не во всех учебных четвертях подтверждали свои отличные оценки. Во 2-х классах 7 абсолютных отличников, 3-х классах – 8, в 4-х классах – 8, в 5-х, 6-х, 8-х, 10-х классах – по 1 абсолютному отличнику, в 11-х классах – 2. В 7-х, 9-х классах нет учеников, которые весь год учились на «5».



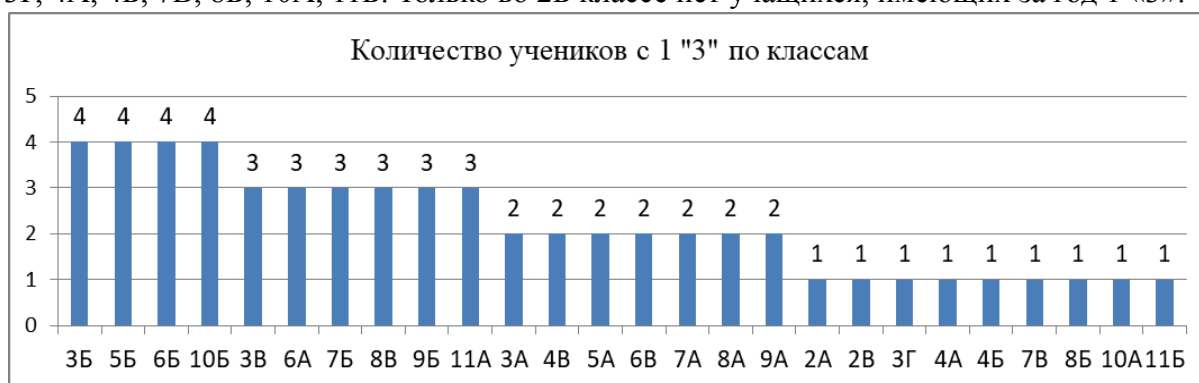
В сравнении с 1 полугодием к концу учебного года в пяти параллелях увеличилось количество обучающихся на «4» и «5»: от двух до семи учащихся. За счёт учащихся именно этих параллелей произошло повышение % качества по школе. В параллели 2-х и 4-х классов количество ударников сохранялось в течение года. В параллели 3-х, 10-х и 11-х классов произошло незначительное снижение количества обучающихся на «4» и «5» (на 1-3 человека).



57 учеников в школе по итогам учебного года имеют по одной «3»: 16 в начальных классах, 32 в среднем звене и 9 в старших классах. По итогам 1 полугодия таких учащихся было 63: 22 в начальных классах, 35 в среднем звене и 6 в старших классах.



Больше всего учеников резерва в 3Б, 5Б, 6Б и 10Б классах – по 4 человека, в 3В, 6А, 7Б, 8В, 9Б и 11А классах – по 3 ученика с 1 «3», в 3А, 4В, 5А, 6В, 7А, 8А и 9А классах по 2 ученика с 1 «3». В девяти классах по одному ученику с 1 «3». Это 2А, 2В, 3Г, 4А, 4Б, 7В, 8Б, 10А, 11Б. Только во 2Б классе нет учащихся, имеющих за год 1 «3».



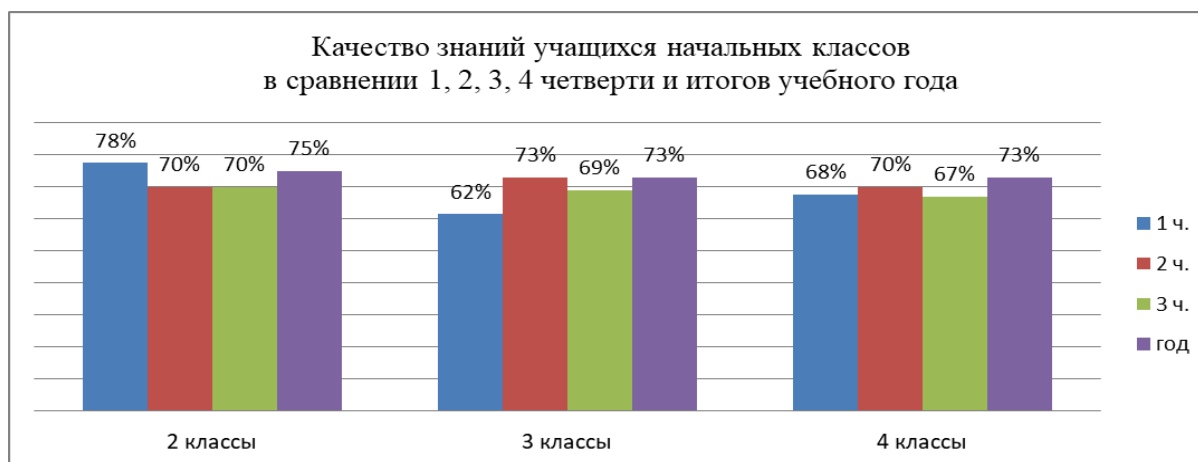
Учащиеся имеют по 1 «3» по шести учебным предметам. Больше всего учащихся резерва по русскому языку (20 человек), по математике (14 человек), по немецкому языку (11 человек). 7 учащихся имеют 1 «3» по физике, 3 учащихся имеют 1 «3» по обществознанию и 2 – по истории.



В начальной школе ученики имеют одну тройку по русскому языку (7 учеников), по математике – 3 ученика, по немецкому языку – 6 учеников.

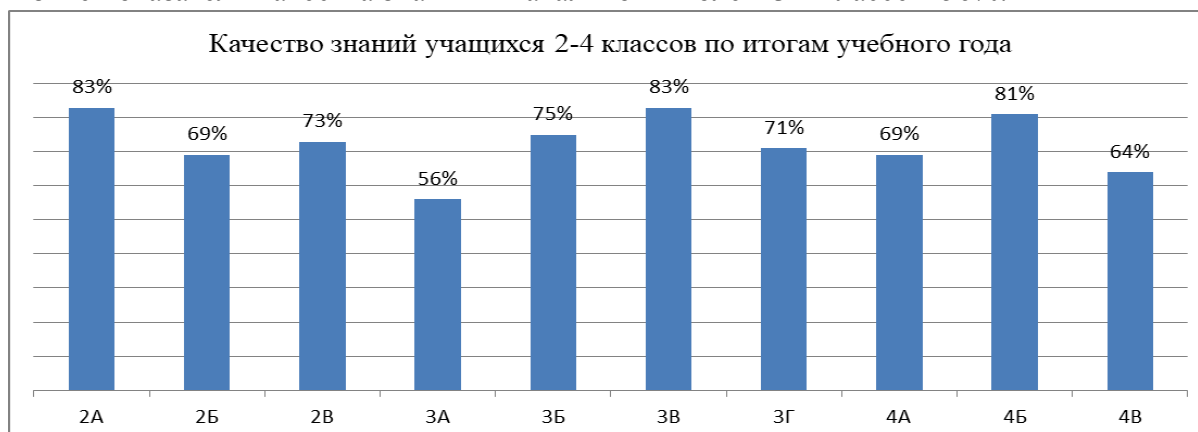
В средней школе 32 ученика окончили учебный год с 1 «3»: 8 – по математике; 7 – по русскому языку, 7 – по физике, 5 – по немецкому языку, 3 – по обществознанию и 2 – по истории.

В старшей школе 9 учеников окончили учебный год с 1 «3»: 6 – по русскому языку, 3 – по математике.

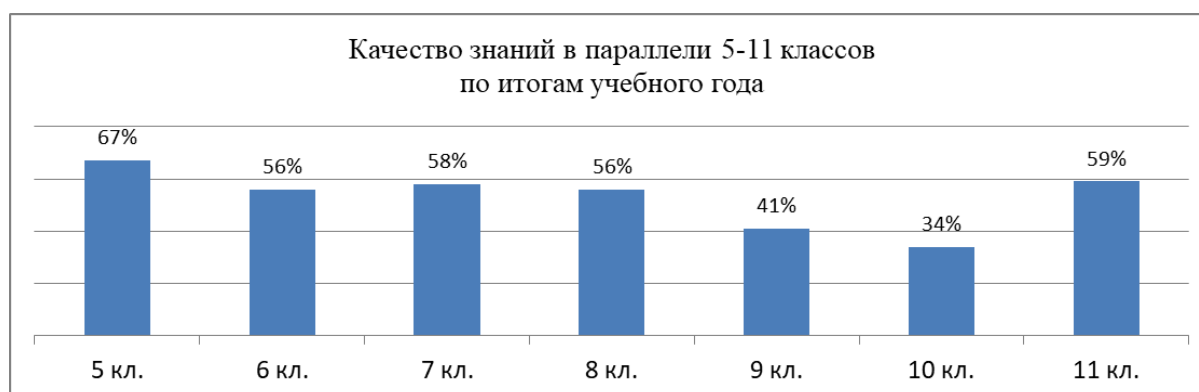
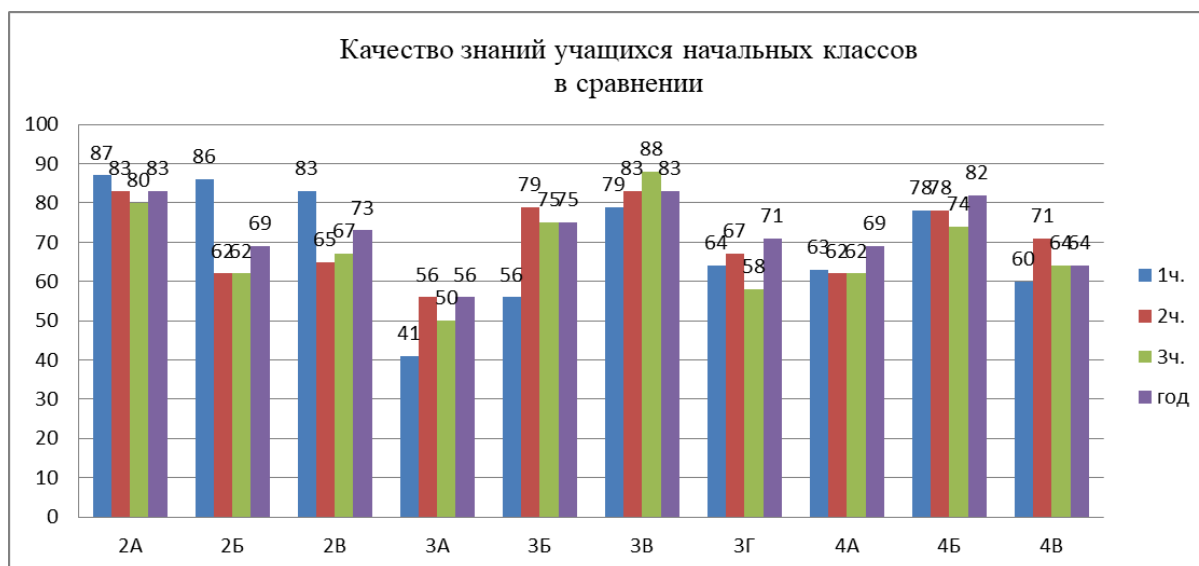


По результатам учебного года в начальной школе высокое качество во всех параллелях (73%-75%). К концу учебного года во 2-х, 3-х, 4-х классах качество знаний повысилось в среднем на 5-10%.

Анализ успеваемости и качества обученности по классам показал, что в начальной школе высокие показатели в пяти классах: во 2А – 83%, 3В – 83%, 4Б – 81%, 3Б – 75%, 2В – 73%. Ниже среднего по начальной школе процент качества во 2Б, 3А, 3Г, 4А и 4В классах. В данных классах качество знаний составляет от 56% до 71%. Самые низкие показатели качества знаний в начальной школе в 3А классе – 56%.



В течение учебного года происходило повышение % качества в пяти классах начальной школы. Самое значительное повышение % качества к концу учебного года наблюдается в 3А классе (к концу года качество выросло на 15% по сравнению с итогами 1 четверти) и в 3Б (к концу года качество выросло на 19% по сравнению с итогами 1 четверти). В 3Г классе к концу года качество выросло на 13% по сравнению с итогами 3 четверти. В 4Б классе к концу года качество выросло на 12% по сравнению с итогами 3 четверти. В 4А классе к концу года качество выросло на 7% по сравнению с итогами 3 четверти. В пяти классах (2А, 2Б, 2В, 3В и 4В) в течение учебного года качество знаний снижалось: на 4% во 2А классе, на 17% во 2Б классе, на 10% во 2В, на 3% в 3В классе и на 7% в 4В классе.

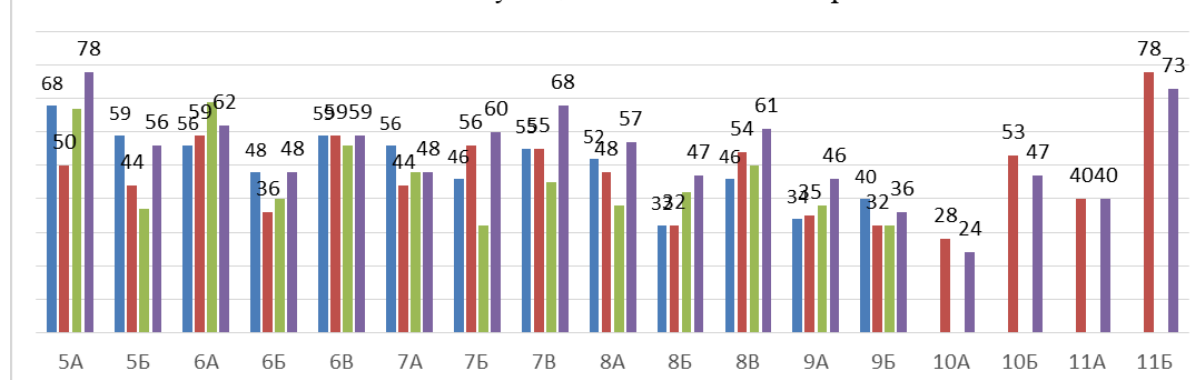


В 5-11 классах самое высокое качество в параллели 5 классов (67%), 10 классов (59%), 7 классов (58%), 8 классов (56%) и 6 классов (56%). Самый низкий % качества в параллели 9 и 10 (по 41% и 34% соответственно). К концу учебного года произошло повышение качества в каждой параллели 5-9 классов: в 5 классах – на 20%, в 6 классах – на 4%, в 7 классах – на 7%, в 8-х классах – на 10%, в 9-х классах – на 8%. В 10-11 классах качество знаний к концу учебного года стало ниже на 5% и 3% по сравнению с итогами 1 полугодия.

По итогам учебного года в 5-11 классах высокий % качества в 5А классе (78%), в 11Б (73%), 7В (68%), 8В (61%), 6А (62%), 7Б (60%), 6В (59%), 8А (57%), 5Б (56%). Ниже среднего в 5-11 классах процент качества в восьми классах. Среди 5-11 классов меньше всего обучающихся на «4» и «5» в 10А (24%), 11А (40%), 9Б (36%), 9А (46%), 8Б (47%), 10Б (47%), 7А (48%), 6Б (48%).

К концу учебного года в 8 классах произошло повышение % качества от 12% до 28%. Самое значительное повышение наблюдается в 5А (на 28%), в 7Б (на 28%), в 7В (на 25%), в 8А (на 18%), в 8Б (на 15%), в 8В (на 15%), в 6Б (на 12%), в 9А (на 12%). Снижение % качества наблюдается в семи классах (на 4-8%): в 7А (на 8%), в 6А (на 7%), в 10Б (на 6%), в 11Б (на 5%), в 5Б, 9Б, 10А классах (на 4%). В двух классах (6В и 11А) качество в течение учебного года не менялось.

Качество знаний учащихся 5-11 классов в сравнении



Проанализировав результаты по учебным предметам, можно сделать вывод, что практически по всем предметам средние показатели высоки:

- по русскому языку – 74% (снижение на 3% по сравнению с прошлым учебным годом),
- по литературе – 89% (повышение на 3% по сравнению с прошлым учебным годом),
- по литературному чтению – 98% (такое же, как в прошлом учебном году),
- по родному языку – 95% (такое же, как в прошлом учебном году),
- по родной литературе – 96% (такое же, как в прошлом учебном году),
- по литературному чтению на родном языке – 97% (снижение на 2% по сравнению с прошлым учебным годом),
- по истории – 85% (повышение на 2% по сравнению с прошлым учебным годом),
- по обществознанию – 85% (снижение на 4% по сравнению с прошлым учебным годом),
- по праву – 95% (повышение на 5%),
- окружающий мир – 93% (снижение на 3%),
- по немецкому языку – 81% (повышение на 3%),
- по математике – 76% (снижение на 4%),
- по алгебре – 75% (повышение на 9%),
- по геометрии – 79% (повышение на 15%),
- по информатике – 99% (повышение на 2%),
- по физике – 67% (повышение на 4%),
- по биологии – 89% (повышение на 4%),
- по географии – 95% (такое же, как в прошлом учебном году),
- по основам экономических знаний – 95% (повышение на 10%),
- по астрономии – 89% (повышение на 7%),
- по финансовой грамотности – 98% (повышение на 2%),
- по химии 83% (повышение на 29%).

**По итогам проведенного мониторинга результатов обученности учащихся 2-11 классов можно сделать вывод:**

- 1) овладели стандартом образования и переведены в следующий класс все обучающиеся, кроме двух учащихся 2А и двух учащихся 10-х классов, которые переведены в следующий класс условно с академической задолженностью;
- 2) в течение учебного года качество по Школе менялось от 55,8% до 61,2% (год), по сравнению с прошлым учебным годом качество сохранилось на прежнем уровне;
- 3) из 27 классов, в которых проводилось сравнение с итогами учебных четвертей, в 13 наблюдается повышение качества, в десяти классах снижение процента качества знаний;

- 4) в Школе к концу учебного года увеличилось число отличников (на 15 человек по сравнению с 1 полугодием), 39 отличника из 68 учились на «5» в течение всего учебного года;
- 5) увеличилось количество ударников по школе к концу года на 16 человек (в сравнении с 1 полугодием);
- 6) уменьшилось по сравнению с 1 полугодием количество учащихся, имеющих 1 «3», на 6 человек;
- 7) самыми сложными учебными предметами в школе являются физика, математика, русский язык. Об этом свидетельствует низкое качество знаний по данным предметам, рейтинг учителей и большое число учащихся, имеющих одну «3» по данным учебным предметам на всех ступенях обучения.

### Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

В 2023 году школьники, прибывшие из ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областей, которые с 2021/22 учебного года продолжили учебу на территории Российской Федерации, могли воспользоваться правом выбора формы ГИА: они могли сдавать ОГЭ или ЕГЭ либо пройти ГИА в форме промежуточной аттестации (приказ Минпросвещения, Рособнадзора от 22.02.2023 № 131/274). В МБОУ «Школа № 72» был зачислен один обучающийся 9-го класса, прибывший из ДНР. Обучающийся выбрал ГИА в форме промежуточной аттестации.

#### Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	88	46
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	88	46
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	87	46
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	1	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	88	46

#### ГИА в 9-х классах

В 2022/2023 учебном году 51 ученик завершил 2 ступень обучения и получил основное общее образование. Всем вручены аттестаты. Успеваемость составила 100%. Шесть выпускников 9-х классов получили аттестаты особого образца. 25 выпускников имеют в аттестате хорошие отметки «5» и «4». Качество в 9-х классах с учетом сданных экзаменов составило 49%: 3 отличника и 10 ударников в 9А классе (50% качество), 3 отличника и 9 ударников в 9Б классе (48% качество).

Окончивших 9 класс с 1 «4» нет. Один ученик окончил основную общую школу с 2 «4». Шесть учеников 9-х классов (11,8%) окончили основную общую школу с 1 «3»: 5 человек - по физике, 1 – по математике.

30 учеников 9-х классов (58,8%) сдали государственную итоговую аттестацию без троек.

9А класс: 14 учеников сдали экзамены на «4» и «5». Качество знаний по результатам ГИА составило 53,8%.

9Б класс: 16 учеников сдали экзамены на «4» и «5». Качество знаний по результатам ГИА составило 64%.

50 учеников сдавали ГИА в форме основного государственного экзамена: два обязательных экзамена и два экзамена по выбору. Одна ученица сдавала по медицинским показаниям два обязательных ОГЭ.

#### Количество сдававших государственную итоговую аттестацию (ОГЭ)

Класс	Русск язык	Математика	Нем. язык	Обществозн.	Информатика	Физика	Химия	Биология	Литература	География	История
9А	26	26	3	5	22	2	3	1	2	14	0
9Б	25	25	1	6	19	3	3	5	0	13	1
<b>Итого</b>	<b>51</b>	<b>51</b>	<b>4</b>	<b>11</b>	<b>41</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>27</b>	<b>1</b>

51 учащийся прошел государственную итоговую аттестацию по русскому языку и математике.

#### Результаты ОГЭ по русскому языку

Класс	Кол-во учащихся	"5"	"4"	"3"	"2"	Успеваем.	Качество	Средн. балл	Средн. оценка
9А	26	8	12	6	0	100%	76,9%	27,5	4,08
9Б	25	17	5	3	0	100%	88%	29,8	4,56
<b>Итого</b>	<b>51</b>	<b>25</b>	<b>17</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>100%</b>	<b>82,4%</b>	<b>28,61</b>	<b>4,31</b>

По обязательному предмету «Русский язык» все учащиеся 9-х классов преодолели минимальный порог. Был установлен минимальный балл – 15. Средний балл по русскому языку в 9А классе – 27,5, в 9Б – 29,8. Средний балл по Школе – 28,61. Средняя оценка по русскому языку в 9А классе 4,08; в 9Б классе – 4,56. Средняя оценка по школе – 4,31. Девять учеников набрали на экзамене по русскому языку 33 балла (100% выполненных заданий). Средняя оценка ОГЭ по Республике Татарстан – 4,08.

В сравнении с итогами экзаменов прошлого учебного года по русскому языку произошло незначительное повышение процента качества на 2%, средний балл и средняя оценка сохранились на уровне прошлого года.

### Результаты ОГЭ по математике

Класс	Кол-во учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваем	Качество	Средн. балл	Средн. оценка
9А	26	2	22	2	0	100%	92,3%	18,2	4
9Б	25	1	18	6	0	100%	76%	17,2	3,8
<b>Итого</b>	<b>51</b>	<b>3</b>	<b>40</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>100%</b>	<b>84,3%</b>	<b>17,7</b>	<b>3,9</b>

По обязательному предмету «Математика» с первого раза смогли преодолеть минимальный порог 50 учеников 9-х классов. Был установлен минимальный балл – 8. Не преодолела минимальный порог по математике одна ученица, она пересдавала экзамен в резервный день, получила оценку «3». Средний балл по математике в 9А классе – 18,2, в 9Б – 17,2. Средний балл по Школе – 17,7. Средняя оценка по математике в 9А классе – 4, в 9Б классе – 3,8. Средняя оценка по Школе – 3,9. Максимальный балл (32) не смог набрать никто. Наибольший результат показала ученица 9Б класса набравшая 25 баллов. Средняя оценка ОГЭ по Республике Татарстан – 3,86. В сравнении с итогами прошлого учебного года по математике произошло незначительное повышение качества на 2%, средний балл и средняя оценка сохранились на уровне прошлого года.

### Сравнение итогов государственной итоговой аттестации за 4 года

Учебный год	Кол-во учащихся	Успеваемость	Качество	Средняя оценка
<b>Русский язык</b>				
2018/2019	77	100%	85,7%	4,3
2020/2021	69	100%	85,5%	4,4
2021/2022	78	100%	80,8%	4,26
2022/2023	51	100%	82,4%	4,31
<b>Математика</b>				
2018/2019	77	100%	94,8%	4,1
2020/2021	69	100%	68,1%	3,8
2021/2022	78	100%	82%	3,95
2022/2023	51	100%	84,3%	3,9

### Результаты ОГЭ по немецкому языку

Класс	Кол-во учащихся	"5"	"4"	"3"	"2"	Успеваем.	Качество	Средн. балл	Средн. оценка
9А	3	1	0	2	0	100%	33,3%	48,3	3,67
9Б	1	0	0	1	0	100%	0%	45	3
<b>Итого</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>100%</b>	<b>33,3%</b>	<b>47,5</b>	<b>3,5</b>



Государственную итоговую аттестацию по предмету «**Немецкий язык**» сдавали 4 ученицы 9-х классов (7,8%). Все преодолели минимальный порог. Успеваемость составила 100%. Одна ученица получила на экзамене оценку «5», качество знаний по данному предмету составило 33,3%. Средний балл в 9А – 48,3, в 9Б – 45. Средний балл по школе – 47,5. Средняя оценка по немецкому языку в 9А классе – 3,67, в 9Б классе – 3. Средняя оценка по Школе – 3,5. Наибольший результат по немецкому языку - 61б.. Наименьший балл у - 41б. Средняя оценка ОГЭ по Республике Татарстан – 3,87. Качество знаний и средняя оценка сохранились на уровне прошлого учебного года, средний балл повысился на 5.

#### Результаты ОГЭ по обществознанию

Класс	Кол-во учащихся	"5"	"4"	"3"	"2"	Успеваем.	Качество	Средн. балл	Средн. оценка
9А	5	0	4	1	0	100%	80%	26,2	3,8
9Б	6	0	5	1	0	100%	83,3%	26,7	3,83
<b>Итого</b>	<b>11</b>	<b>0</b>	<b>9</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>100%</b>	<b>81,8%</b>	<b>26,45</b>	<b>3,82</b>

Государственную итоговую аттестацию по предмету «**Обществознание**» сдавали 11 учащихся 9-х классов (21,6%). Все учащиеся смогли преодолеть минимальный порог, успеваемость составила 100%. 9 учащихся получили на экзамене оценку «4», качество знаний по данному предмету составило 81,8%. Средний балл в 9А – 26,2, в 9Б – 26,7. Средний балл по Школе – 26,45. Средняя оценка в 9А – 3,8, в 9Б – 3,83. Средняя оценка по Школе – 3,82. Наивысший балл по данному предмету не смог набрать никто. Самый высокий балл (29) в этом году получила ученица 9Б. Низкий результат (21б.) у ученицы 9Б. Средняя оценка ОГЭ по Республике Татарстан – 3,74. В сравнении с итогами экзаменов прошлого учебного года по обществознанию качество знаний стало выше на 21%, средний балл – на 2, средняя оценка – на 0,2.

#### Результаты ОГЭ по физике

Класс	Кол-во учащихся	"5"	"4"	"3"	"2"	Успеваем.	Качество	Средн. балл	Средн. оценка
9А	2	0	1	1	0	100%	50%	26,5	3,5
9Б	3	0	3	0	0	100%	100%	29	4
<b>Итого</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>100%</b>	<b>80%</b>	<b>28</b>	<b>3,8</b>

Государственную итоговую аттестацию по предмету «**Физика**» сдавали 5 учащихся 9-х классов (9,8%). Все учащиеся смогли преодолеть минимальный порог, успеваемость составила 100%. 4 учащихся получили на экзамене оценку «4», качество знаний по данному предмету составило 80%. Средний балл – 28; средняя оценка – 3,8. Самый высокий балл (31б.) смогли получить два ученика. Средняя оценка ОГЭ по Республике Татарстан – 3,84. В сравнении с итогами экзаменов прошлого учебного года по физике качество знаний снизилось на 10%, средний балл – на 0,5, средняя оценка – на 0,2.

### Результаты ОГЭ по биологии

Класс	Кол-во учащихся	"5"	"4"	"3"	"2"	Успеваем.	Качество	Средн. балл	Средн. оценка
9А	1	1	0	0	0	100%	100%	43	5
9Б	5	3	2	0	0	100%	100%	37,8	4,6
<b>Итого</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>38,7</b>	<b>4,67</b>

Государственную итоговую аттестацию по предмету «Биология» сдавали 6 учащихся 9-х классов (11,7%). Все учащиеся смогли преодолеть минимальный порог, успеваемость составила 100%. Все 6 учеников получили на экзамене оценки «5» и «4», качество знаний по данному предмету составило 100%. Средний балл в 9А – 43, в 9Б – 37,8. Средний балл по школе – 38,7. Средняя оценка в 9А – 5, в 9Б – 4,6. Средняя оценка по школе – 4,67. Наибольший результат по биологии у ученицы 9А класса (43 балла). Наименьший результат у ученицы 9Б класса (32 балла). Средняя оценка ОГЭ по Республике Татарстан – 4,06. В сравнении с итогами экзаменов прошлого учебного года по биологии качество знаний стало выше на 10%, средний балл – на 5, средняя оценка – на 0,22.

### Результаты ОГЭ по географии

Класс	Кол-во учащихся	"5"	"4"	"3"	"2"	Успеваем.	Качество	Средн. балл	Средн. оценка
9А	14	9	3	2	0	100%	85,7%	25,14	4,5
9Б	13	7	5	1	0	100%	92,3%	24,5	4,46
<b>Итого</b>	<b>27</b>	<b>16</b>	<b>8</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>100%</b>	<b>88,9%</b>	<b>24,8</b>	<b>4,48</b>

Государственную итоговую аттестацию по предмету «География» сдавали 27 учащихся 9-х классов (52,9%). Одна ученица 9А класса не смогла преодолеть минимальный порог, она пересдавала экзамен в резервный день, получила оценку «5». Успеваемость после пересдачи экзамена составила 100%. 24 учащихся получили на экзамене оценки «5» и «4», качество знаний по данному предмету составило 88,9%. Средний балл в 9А – 25,14, в 9Б – 24,5. Средний балл по Школе – 24,8. Средняя оценка в 9А – 4,5, в 9Б – 4,46. Средняя оценка по Школе – 4,48. Наибольший результат по географии у ученицы 9А класса (31 балл). Наименьший результат у ученика 9А класса (15 баллов). Средняя оценка ОГЭ по Республике Татарстан – 4,17. В сравнении с итогами экзаменов прошлого учебного года по географии качество знаний стало выше на 2%, средний балл – на 1,5, средняя оценка – на 0,26.

### Результаты ОГЭ по информатике

Класс	Кол-во учащихся	"5"	"4"	"3"	"2"	Успеваем.	Качество	Средн. балл	Средн. оценка
9А	22	2	16	4	0	100%	81,8%	12,7	3,91
9Б	16	1	9	6	0	100%	62,5%	11,4	3,69

<b>Итого</b>	<b>38</b>	<b>3</b>	<b>25</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>100%</b>	<b>73,7%</b>	<b>12,2</b>	<b>3,82</b>
--------------	-----------	----------	-----------	-----------	----------	-------------	--------------	-------------	-------------

Государственную итоговую аттестацию по предмету «**Информатика**» в компьютерной форме сдавали 38 учащихся 9-х классов (74,5%). Все учащиеся смогли преодолеть минимальный порог, успеваемость составила 100%. 28 учеников получили оценки «5» и «4», качество знаний по данному предмету составило 73,7%. Средний балл в 9А – 12,7, в 9Б – 11,4. Средний балл по Школе – 12,2. Средняя оценка в 9А – 3,91, в 9Б – 3,69. Средняя оценка по Школе – 3,82. Наибольший результат по информатике (18 баллов) у учеников 9А класса. Средняя оценка ОГЭ по Республике Татарстан – 3,74. В сравнении с итогами экзаменов прошлого учебного года по информатике качество знаний стало выше на 3,5%, средний балл и средняя оценка остались на уровне прошлого года.

#### **Результаты ОГЭ по химии**

Класс	Кол-во учащихся	"5"	"4"	"3"	"2"	Успеваем.	Качество	Средн. балл	Средн. оценка
9А	3	1	2	0	0	100%	100%	30,7	4,33
9Б	3	1	2	0	0	100%	100%	28,7	4,33
<b>Итого</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>29,67</b>	<b>4,33</b>

Государственную итоговую аттестацию по предмету «**Химия**» сдавали 6 учащихся 9-х классов (11,8%). Все учащиеся смогли преодолеть минимальный порог, успеваемость составила 100%. Все учащиеся получили на экзамене оценки «5» и «4», качество знаний по данному предмету составило 100%. Средний балл в 9А – 30,7, в 9Б – 28,7. Средний балл по Школе – 29,7. Средняя оценка в 9А – 4,33, в 9Б – 4,33. Средняя оценка по Школе – 4,33. Наибольший результат по химии у ученика 9А класса (34 балла). Наименьший результат у ученицы 9Б класса (24 балла). Средняя оценка ОГЭ по Республике Татарстан – 4,57. В сравнении с итогами экзаменов прошлого учебного года по химии качество знаний сохранилось на уровне прошлого года, средний балл понизился на 3,3, средняя оценка – на 0,37.

#### **Результаты ОГЭ по литературе**

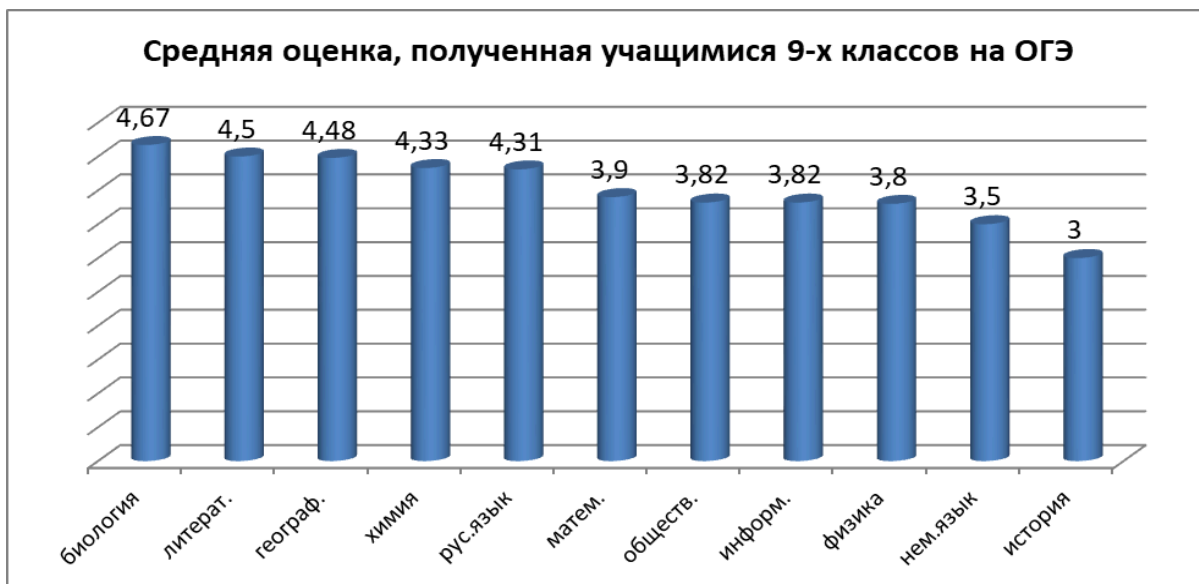
Класс	Кол-во учащихся	"5"	"4"	"3"	"2"	Успев. аем.	Качество	Средн. балл	Средн. оценка
9А	2	1	1	0	0	100%	100%	38	4,5
9Б	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Итого</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>38</b>	<b>4,5</b>

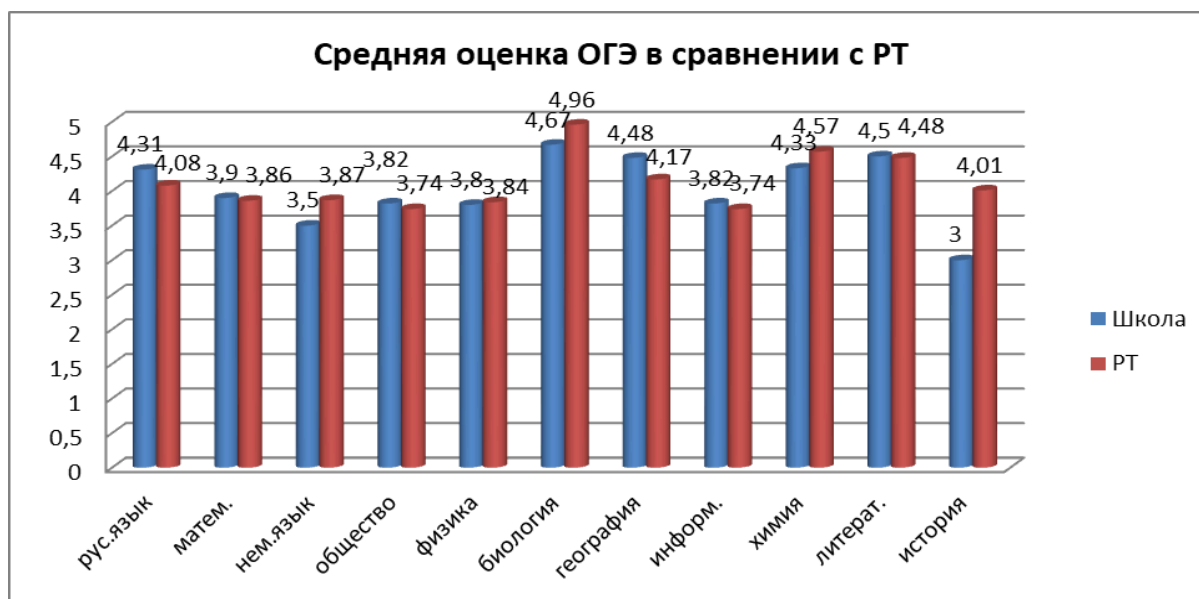
Государственную итоговую аттестацию по предмету «**Литература**» сдавали 2 ученицы 9А класса (3,9%). Обе смогли преодолеть минимальный порог, успеваемость составила 100%. Обе ученицы получили на экзамене оценки «5» и «4», качество знаний по данному предмету составило 100%. Средний балл 38. Средняя оценка 4,5. Наибольший результат по литературе у ученицы 9А класса (42 балла). Средняя оценка ОГЭ по Республике Татарстан – 4,48. В сравнении с итогами экзаменов прошлого

учебного года по литературе качество знаний стало выше на 20%, средний балл – на 5,4, средняя оценка – на 0,5.

### Результаты ОГЭ по истории

Государственную итоговую аттестацию по предмету «История» сдавала 1 ученица 9Б класса (2%) и получила оценку «3», набрав 17 баллов. Успеваемость 100%, качество знаний 0%. Средняя оценка ОГЭ по Республике Татарстан – 4,01. В сравнении с итогами экзаменов прошлого учебного года по истории качество знаний и оценка сохранились на уровне прошлого года, средний балл понизился на 3.





По результатам анализа итогов государственной итоговой аттестации учащихся 9-х классов можно сделать следующие выводы:

1. Все учащиеся 9-х классов успешно прошли государственную итоговую аттестацию по обязательным предметам. Всем вручены аттестаты. Два ученика пересдавали ОГЭ в резервные дни.
2. Качество в 9-х классах по итогам учебного года составило 49% (с учётом ОГЭ), 41,2% (без учёта ОГЭ).
3. 30 учеников 9-х классов сдали ОГЭ на «4» и «5». Качество знаний на государственной итоговой аттестации составило 58,8%.
4. Самые низкие результаты сдачи ОГЭ по истории (сдавала одна ученица). Качество по данному предмету составляет 0%.
5. Невысокие результаты ОГЭ по немецкому языку (качество 33,3%, средняя оценка 3,5).
6. Самая высокая средняя оценка по химии (4,67) и по литературе (4,5).
7. По пяти учебным предметам из 11 средняя оценка выше 4-х. По шести предметам оценка ниже 4-х.
8. В сравнении средней оценки, полученной учениками школы, и средней оценки по Республике Татарстан можно сделать вывод, что по шести учебным предметам оценка по школе выше, чем по РТ: по русскому языку, математике, обществознанию, географии, информатике, литературе. По остальным предметам средняя оценка по школе ниже, чем средняя оценка по РТ.

### **Государственная (итоговая) аттестация за 2022-2023 учебный год**

В 2022-23 учебном году в МБОУ «Школа № 72» в выпускных классах обучалось 46 учащихся по универсальному профилю. Все выпускники решением педагогического совета были допущены к государственной итоговой аттестации.

В рамках выпускной кампании было сдано 152 экзамена в формате ЕГЭ. ЕГЭ по иностранному языку разделен на два экзамена – письменный и устный. Количество выбранных учащимися экзаменов варьировалось от 2 (3 выпускника) до 5 (1 выпускник). Большинство выпускников сдавали 3 экзамена. Спектр предметов, выбранных учащимися достаточно широк, это практически все предметы из списка ЕГЭ, кроме географии, английского, французского, китайского и испанского языков:

	2020	2021	2022	2023
русский язык	66	44	39	46
математика профиль	49	24	27	25
математика база	-	-	12	21
информатика	14	5	10	12
физика	18	5	8	6
обществознание	26	21	14	17
химия	9	6	4	4
биология	14	11	6	12
история	6	10	4	5
немецкий язык	5	2	4	3
литература	7	6	3	1
Английский язык	1	2	-	-
География	-	-	1	-

В 2023 году существенно выросло количество учащихся, выбравших ЕГЭ по математике базового уровня – 21 человек (46%), биологии – 12 человек (26%), что свидетельствует о гуманитарной направленности выпускников этого года. Средний балл по всем предметам 69,6.

Средний балл по русскому языку – 79,4, что выше средних показателей по РТ и РФ (РТ – 71,8; РФ – 68,4). 1 выпускник, Сайфуллин Илья, получил 100 баллов, 9 выпускников имеют результаты от 90 баллов.

В сравнении со школами РТ и г. Казани средний балл ЕГЭ по математике профильного уровня в Школе выше, чем в республике – 67,8 (РТ – 63,4), выше, чем по РФ (55,6). 1 выпускник (2,1%) не преодолел минимальный порог, но пересдал успешно математику на базовом уровне. Кириченко Александра получила 96 баллов, это наивысший результат в Советском районе.

ЕГЭ по предмету «Немецкий язык» сдавали 3 выпускника 11-х классов (6,5%). Средний балл по Школе – 57, что ниже, чем по РТ. Средний балл по РТ составляет 65,2.

ЕГЭ по предмету «Обществознание» сдавали 17 учащихся 11-х классов (37%). Средний балл по Школе – 58,6. В сравнении со школами РТ и РФ средний балл по Школе ниже, чем по РТ (60,6), но выше, чем по РФ (56,4).

ЕГЭ по предмету «Физика» сдавали 6 выпускников (13%). Все учащиеся смогли преодолеть минимальный порог. Средний балл составил 71,5, что выше средних результатов по РФ (58,8) и РТ (54,9).

ЕГЭ по предмету «Биология» сдавали 12 человек (26%). Средний балл составил 56,7. Результаты на одном уровне со школами РТ (56,7), но выше, чем по РФ (50,9).

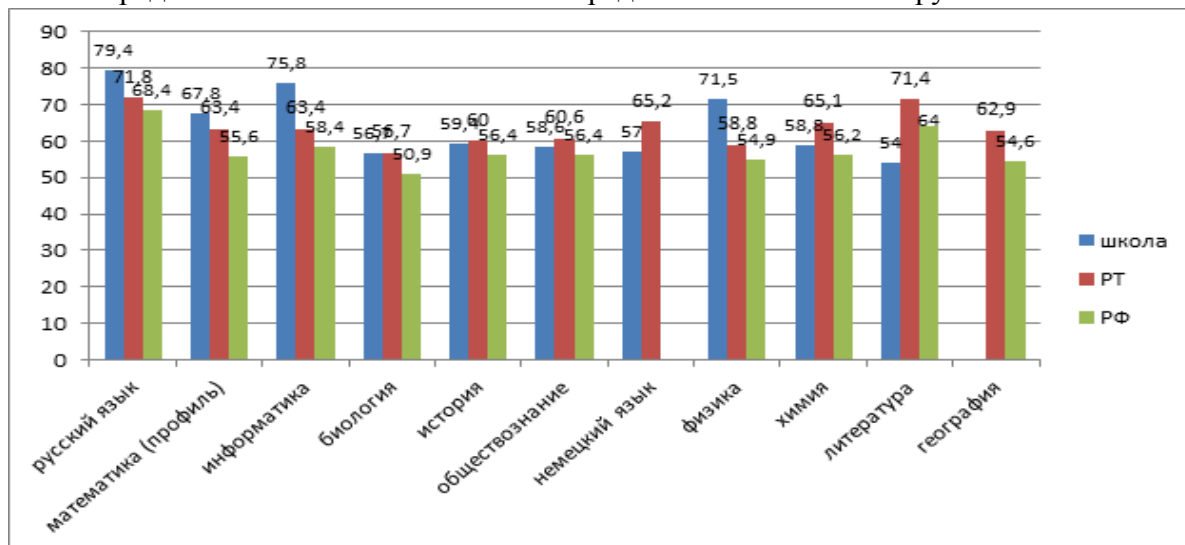
ЕГЭ по предмету «Информатика» сдавали 12 человек (26%). Все учащиеся смогли преодолеть минимальный порог. Средний балл по Школе – 75,8 (РТ – 63,4; РФ – 58,4). Наивысший результат по информатике (95 баллов) у Кириченко Александры.

ЕГЭ по предмету «Химия» сдавали 4 учащихся (8,7%). Средний балл по Школе – 58,8 (РТ – 65,1; РФ – 56,2).

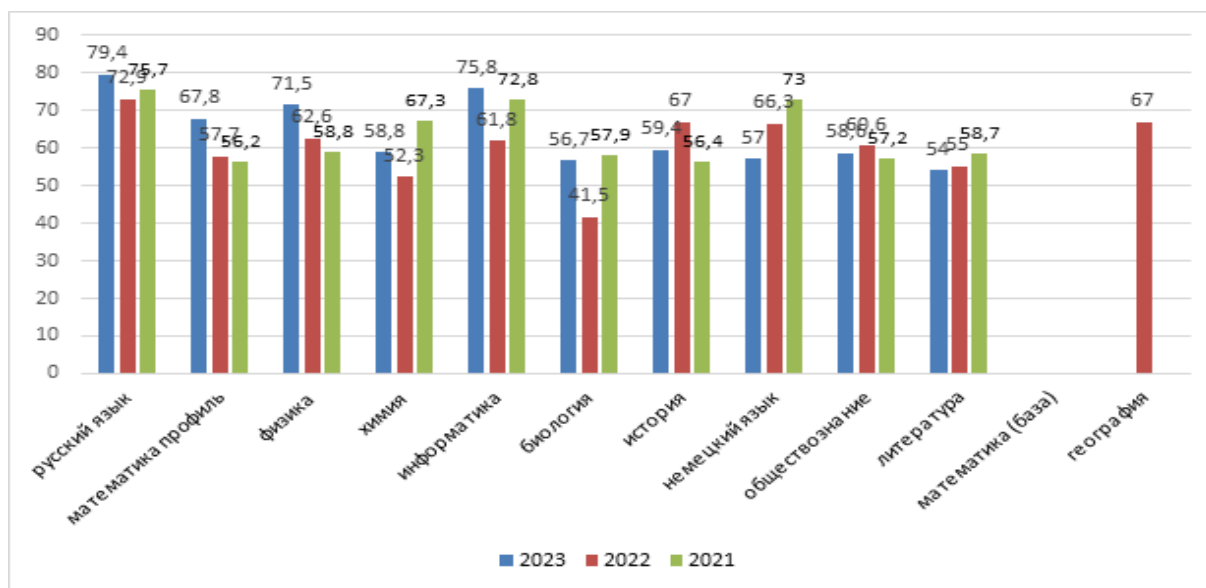
ЕГЭ по предмету «Литература» сдавали 3 выпускника 11-х классов (7,8%). Средний балл по Школе – 55 (РТ – 65,1; РФ – 60,8). Сайфуллин Илья имеет результат в 97 баллов.

ЕГЭ по предмету «История» сдавали 4 выпускника 11-х классов (10,8%). Средний балл по Школе – 59,4 (РТ – 60; РФ – 56,4).

Средний балл по всем предметам по выбору составил 64,3.



По итогам ГИА-2023 22 выпускника получили на ЕГЭ по всем предметам от 75 баллов. Количество учащихся, средний балл которых по всем сдаваемым предметам от 60 до 74 баллов, составило 23,9% (11 учащихся). И это достаточно хорошие результаты.



Если говорить о работе педагогического коллектива, то на старшей ступени в школе работает стабильный состав педагогов с высокой квалификацией.

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ по предметам за последние 3 года показывает снижение среднего балла в 2022 году по литературе (-1), истории (-7,6), обществознанию (-2), немецкому языку (-9). Повышение среднего балла наблюдается по математике (+10), физике (+9), информатике (+14), русскому языку (+6,5). В целом ГИА прошла в штатном режиме, все выпускники получили аттестаты о среднем общем образовании, 3 из них закончили Школу с медалью – Кириченко Александра, Сайфуллин Илья, Хуснутдинов Ильяс, подтвердив свои знания в ходе ЕГЭ. Практически все выпускники продолжили обучение в высших и средне-специальных учебных заведениях.

По результатам проведенного анализа итогов государственной (итоговой) аттестации выпускников 11-х классов можно сделать следующие выводы:

1. Все учащиеся 11-х классов успешно прошли государственную итоговую аттестацию. Всем вручены аттестаты о среднем общем образовании.

2. 3 выпускника награждены медалью «За успехи в учении» РФ, свои знания они подтвердили в ходе ЕГЭ.

3. В целом учащиеся показали среднее качество знаний по всем предметам ЕГЭ.

4. 1 учащийся сдал ЕГЭ по русскому языку на 100 баллов. 13 учащихся получили на ЕГЭ 90 баллов и выше.

5. Индивидуальные результаты ЕГЭ учащихся выявили объективность в оценке знаний учащихся на старшей ступени образования.

Считать сохранение качества обучения по предметам инвариантной части учебного плана первоочередной задачей школы в 2023-2024 учебном году на всех ступенях обучения.

Для повышения качества обучения и как следствие результатов Государственной итоговой аттестации рекомендуется:

- обсудить подробный анализ результатов ЕГЭ 2023 года на педагогическом совете школы и заседаниях ШМО в августе 2023 года;

- внести в содержание внутришкольного контроля вопросы контроля за подготовкой к ЕГЭ;

- систематически рассматривать вопросы повышения качества подготовки выпускников 9 и 11 классов к государственной (итоговой) аттестации в разных формах на совещаниях, заседаниях, советах;

- продолжить работу по созданию оптимальных условий для проведения ЕГЭ;

- продолжить систематическую планомерную тренировку работы участников образовательного процесса с бланками и материалами ЕГЭ;

- продолжить разъяснительную работу с участниками общеобразовательного процесса по организации и проведению ЕГЭ;

- осуществлять взаимодействие между семьёй и школой с целью организации совместных действий для решения успешности обучения и подготовки в ОГЭ и ЕГЭ.

Руководителям школьных методических объединений:

- провести качественный анализ по результатам итоговой аттестации, разработать план устранения недостатков и обеспечить безусловное его выполнение в течение года;

- на заседании предметных методических объединений обсуждать результаты проводимых контрольных срезов и намечать пути по ликвидации возникающих у учащихся затруднений;

- совершенствовать методическую работу, направленную на повышение качества подготовки выпускников 11 классов к ГИА. .

В целом анализ ГИА – 2023 показал, что все обучающиеся усвоили обязательный минимум стандарта знаний. Учителям русского языка, математики и учителям по выборным предметам следует обратить особое внимание на улучшение качества подготовки обучающихся к ГИА – 2024, оказывать индивидуальный подход в обучении, работать над устранением пробелов в знаниях обучающихся.

### **Результаты ВПР**

В апреле 2023 года прошли Всероссийские проверочные работы. В рамках ВПР наряду с предметными результатами обучения выпускников начальной школы оценивались также метапредметные результаты, в том числе уровень сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.

Работа по русскому языку состояла из двух частей. Основу первой части проверочной работы составлял диктант. Во вторую часть работы были включены задания



на проверку грамотности чтения, а также задания, проверяющие знание основ системы русского литературного языка. Были получены следующие результаты:

Класс	Количество учащихся по списку	Количество учащихся выполнивших работу	%	Средняя оценка	Успеваемость (% без «2»)	Результативность (качество) (% учащихся «5» и «4»)	Количество учащихся, выполнивших работу на недостаточном уровне, на «2»	%	Количество учащихся, выполнивших работу на максимальный балл*	%	Средний балл (по первичному баллу)
4А	26	25	96,15%	4,08	100%	84,00%	0	0%	1	0,04%	28,24
4Б	22	22	100,00%	4,23	100%	86,36%	0	0%	1	0,04%	30,27
4В	14	12	71,42%	4,08	100%	70,00%	0	0%	1	0,08%	28,83
Итого	62	59	95,16%	4,13	100%	84,74%	0	0%	3	0,05%	29,11

Анализ результатов соответствия отметок за выполненную работу по русскому языку текущему контролю успеваемости учащихся показал, что большая часть учащихся (54 – 91,53%) подтвердили свои отметки в журнале. 3 (5,08%) учащихся повысили свои отметки по журналу, всего 2 ученика (3,39%) показали результаты ниже отметок в журнале.

Работа по математике проверяла умение считать, применять математические знания для решения практических задач, логически рассуждать, работать с информацией, представленной в разных формах. В работу были включены задания на развитие геометрических представлений, пространственного воображения, алгоритмического мышления. Были получены следующие результаты:

Класс	Количество учащихся по списку	Количество учащихся выполнивших работу	%	Средняя оценка	Успеваемость (% без «2»)	Результативность (качество) (% учащихся «5» и «4»)	Количество учащихся, выполнивших работу на недостаточном уровне, на «2»	%	Количество учащихся, выполнивших работу на максимальный балл*	%	Средний балл (по первичному баллу)
-------	-------------------------------	--	---	----------------	--------------------------	--	---	---	---	---	------------------------------------

4А	26	25	96,15%	4,16	100%	80,00%	0	0%	1	0,04%	14,12
4Б	22	22	100,00%	4,18	100%	86,36%	0	0%	1	0,04%	14
4В	14	13	92,85%	3,92	100%	69,23%	0	0%	1	0,07%	12,61
Итого	62	60	96,77%	4,12	100%	80,00%	0	0%	3	0,05%	13,6

Анализ результатов соответствия отметок за выполненную работу по математике текущему контролю успеваемости учащихся показал, что большая часть учащихся (50 – 83,33%) подтвердили свои отметки в журнале. 7 (11,67%) учащихся повысили свои отметки по журналу, только 3 ученика (5%) показали результаты ниже отметок в журнале.

Задания проверочной работы по окружающему миру направлены на выявление уровня владения обучающимися начальными сведениями о сущности и особенностях природных объектов, процессов и явлений, об элементарных нормах здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде, а также на освоение умений анализировать информацию, представленную в разных формах; о сущности и особенностях социальных объектов, процессов и явлений, об элементарных нормах нравственного, здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде, а также на освоение умения осознанно строить речевое высказывание в соответствии с коммуникативной задачей. Были получены следующие результаты:

Класс	Количество учащихся по списку	Количество учащихся выполнивших работу	%	Средняя оценка	Успеваемость (% без «2»)	Результативность (% учащихся «5» и «4»)	Количество учащихся, выполнивших работу на недостаточном уровне, на «2»	%	Количество учащихся, выполнивших работу на максимальный балл*	%	Средний балл (по первичному баллу)
4А	26	25	96,15%	4,16	100%	84,00%	0	0%	1	0,04%	23,64
4Б	22	21	95,45%	4,57	100%	95,23%	0	0%	1	0,05%	27,76
4В	14	14	100,00%	4,07	100%	78,57%	0	0%	0	0,00%	22
Итого	62	60	96,77%	4,28	100%	86,66%	0	0%	2	0,03%	24,46

Анализ результатов соответствия отметок за выполненную работу по окружающему миру текущему контролю успеваемости учащихся показал, что большинство учащихся (52 – 86, 76%) подтвердили свои отметки в журнале. 3 (5%) учащихся повысили свои отметки по журналу. 5 учеников (8,33%) показали результаты ниже отметок в журнале.

Результаты Всероссийских проверочных работ 4-х классов по математике, русскому языку, окружающему миру из 62 учащихся 42 (67,7%) выполнили работу по всем трем предметам на «4» и «5».

Анализ результатов ВПР показал следующее:

1. При выполнении работ учащиеся показали результаты выше результатов по району, республике и по России.

2. При выполнении большинства заданий по русскому языку учащиеся 4 классов показали высокий процент выполнения от 73% до 95%.

3. Причиной несоответствия результатов ВПР и отметок в журнале является, прежде всего, недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

#### **Активность и результативность участия в олимпиадах, конкурсах**

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

#### **Весна 2023 года, ВсОШ.**

По итогам проведения муниципального этапа ВСОШ и РОШ, на основании протоколов и приказов УО, согласно квоте на региональном и республиканском этапах олимпиад выступил 31 ученик школы на четырёх олимпиадах: из них 27 учащихся – победители и призёры муниципального этапа и 4 учащихся – участники муниципального этапа олимпиады по немецкому языку, не ставшие призёрами, но прошедшие по квоте.

На региональном этапе ВСОШ и республиканской олимпиаде школьников победителями и призёрами стали 14 человек: 1 победитель и 13 призёров.

На заключительном этапе всероссийской олимпиады школьников по немецкому языку приняла участие ученица 10 класса, однако призёром не стала.

#### **Осень 2023 года, ВсОШ.**

Учащиеся МБОУ «Школа №72» приняли участие в школьном этапе Всероссийских олимпиад по 18 предметам: истории, немецкому языку, математике, литературе, ОБЖ, биологии, физике, химии, экологии, географии, обществознанию, физической культуре, русскому языку, английскому языку, астрономии, информатике, МХК, экономике. Также ученики приняли участие в школьном этапе Республиканских олимпиад по родному языку для учащихся-татар школ с русским языком обучения. Количественные данные по результатам проведения школьного этапа всероссийской и республиканской олимпиады школьников:

<b>Учебные предметы</b>	<b>3 кл.</b>	<b>4 кл.</b>	<b>5 кл.</b>	<b>6 кл.</b>	<b>7 кл.</b>	<b>8 кл.</b>	<b>9 кл.</b>	<b>10 кл.</b>	<b>11 кл.</b>	<b>Итого</b>
Информатика	-	-	-	-	-	2	-	-	1	<b>3</b>
История	-	-	-	-	-	2	1	-	1	<b>4</b>
Математика	1	15	18	8	2	14	5	7	6	<b>77</b>
Физика	-				4	8	5	2	4	<b>23</b>

Экология	-	-	-	-	-	10	1	1	1	<b>13</b>
Русский язык	-	13	-	3	4	1	2	-	-	<b>23</b>
Немецкий язык	-	-	14	11	12	10	12	3	4	<b>66</b>
Биология	-	-	-	-	8	11	11	4	2	<b>36</b>
Обществознание	-	-	-	2	-	3	1	-	2	<b>8</b>
Литература	-	-	-	-	3	2	2	1	2	<b>10</b>
Химия	-	-	-	-	-	6	3	3	2	<b>14</b>
ОБЖ	5	15	-	-	-	6	1	-	3	<b>30</b>
География	-	-	-	-	-	8	-	-	1	<b>9</b>
Физкультура	-	-	-	4	7	6	6	2	-	<b>25</b>
Английский язык	-	-	1	-	5	-	-	-	-	<b>6</b>
Астрономия	-	-	-	-	-	1	-	-	-	<b>1</b>
МХК	-	-	5	-	7	2	1	-	-	<b>15</b>
Экономика	-	-	-	-	-	1	1	1	-	<b>3</b>
Тат.язык для учащихся-татар	-	-	-	-	-	-	1	-	-	<b>1</b>
Итого										<b>367</b>

**Количественные данные победителей и призёров школьного этапа всероссийской и республиканской олимпиады школьников:**

Учебный предмет	Количество победителей	Количество призёров
История	1	-
Астрономия	1	-
Математика	7	11
Английский язык	2	3
Физкультура	9	16
Немецкий язык	8	33
Экология	2	1
Русский язык	1	2
Обществознание	1	-
География	2	2
Литература	5	4
Физика	2	3
Биология	4	9
ОБЖ	6	2
Информатика	2	-
МХК	2	-
Экономика	1	-
Химия	1	1
Татарский язык для учащихся-татар	1	-

Учащиеся МБОУ “Школа №72” приняли участие в муниципальном этапе Всероссийских олимпиад по 17 учебным предметам: истории, немецкому языку, литературе, биологии, экологии, географии, обществознанию, физической культуре, ОБЖ, физике, математике, астрономии, английскому языку, информатике, МХК, экономике, химии.

По результатам участия учеников 4-11 классов в школьном этапе олимпиад и согласно положению о проведении школьного и муниципального этапов Всероссийской и Республиканской олимпиады школьников было определено следующее количество участников от школы в муниципальном этапе:

- Немецкий язык – 27 участников;
- Математика (4-7 классы) – 10 участников;
- Математика (8-11 классы) – 5 участников;
- История – 1 участник;
- ОБЖ – 3 участника;
- Литература – 5 участников;
- Биология – 5 участника;
- Экология – 1 участник;
- География – 2 участника;
- Обществознание – 1 участник;
- Физическая культура – 5 участников;
- Физика – 1 участник;
- Английский язык – 2 участника;
- Астрономия – 1 участник;
- МХК – 2 участника;
- Информатика – 1 участник;
- Экономика – 1 участник;
- Химия – 2 участника.

Количество участников муниципального этапа олимпиад по параллелям (всего 60 учеников):

- 3-4 классы – 7 учеников (на 1 олимпиаде)
- 5 классы – 2 ученик (на 1 олимпиадах),
- 6 классы – 1 ученик (на 1 олимпиаде),
- 7 классы – 9 учеников (на 3 олимпиадах),
- 8 классы – 19 учеников (на 13 олимпиадах),
- 9 классы – 9 учеников (на 7 олимпиадах),
- 10 классы – 8 учеников (на 4 олимпиадах),
- 11 классы – 5 учеников (на 5 олимпиадах).

Один ученик 8А класса принял участие в пяти олимпиадах. 11 учеников участвовали в двух олимпиадах, остальные – в одной олимпиаде.

19 учеников стали победителями и призёрами муниципального этапа ВСОШ: четверо стали победителями и 15 человек – призёрами.

Ученики школы стали победителями и призёрами муниципального этапа ВСОШ и РОШ по 6 учебным предметам (по экологии, немецкому языку, литературе, физкультуре, физике, математике (для 4-7 классов)).

По целому ряду учебных предметов нет ни одного призёра муниципального этапа: по географии, истории, обществознанию, информатике, английскому языку, экономике, экологии, химии.

Наблюдается снижение количества призёров муниципального этапа ВСОШ и РОШ по сравнению с последними годами.

	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024
<b>Победители</b>	1	1	1	3	4
<b>Призёры</b>	16	28	22	27	15
<b>Итого</b>	17	29	23	30	19

## VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 21. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й класс Шко лы	Пере шли в 10-й класс друго й ОО	Поступили в профессио нальную ОО	Все го	Посту пили в вузы	Поступили в профессио нальную ОО	Устрои лись на работу	Пош ли на сроч ную служ бу по приз ыву
2021	71	47	0	22	44	40	3	1	0
2022	80	45	0	34	39	37	1	1	0
2023	51	35	0	15	46	39	1	6	0

## VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Школа № 72» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Школа № 72» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;

- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос.

### Результаты опроса по предоставлению образовательных услуг

№	Критерий/Показатель	Набранный балл
1	Критерий "Открытость и доступность информации об организации"	95,5
1.1	Показатель "Соответствие информации о деятельности образовательной организации, размещенной на общедоступных информационных ресурсах, ее содержанию и порядку (форме), установленным нормативными правовыми актами"	99

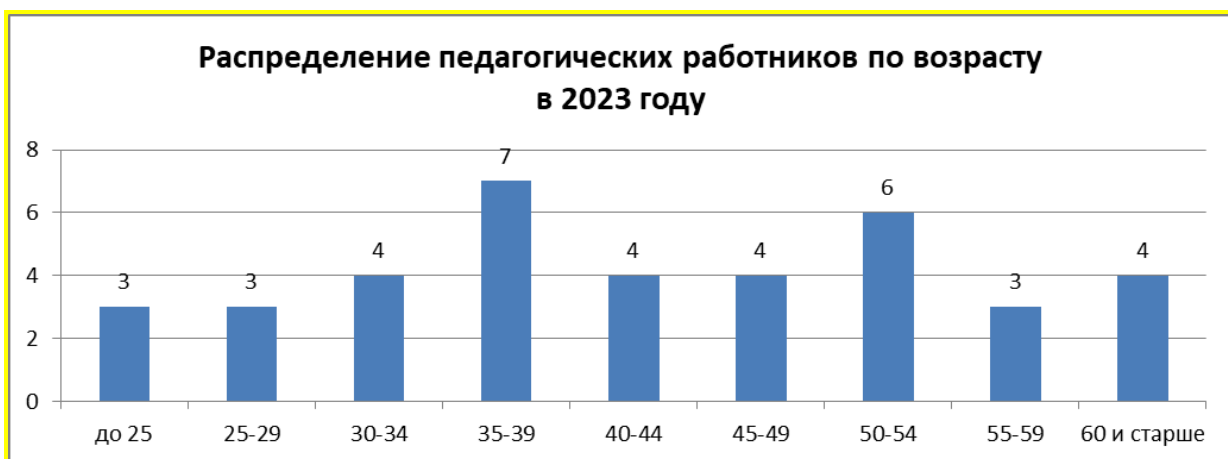
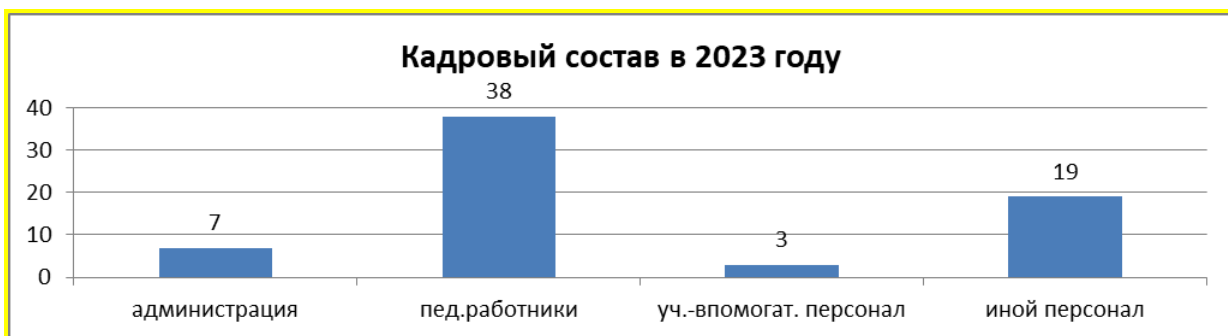
1.2	Показатель "Наличие на официальном сайте образовательной организации информации о дистанционных способах обратной связи и взаимодействия с получателями услуг и их функционирование"	90
1.3	Показатель "Доля получателей услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности образовательной организации, размещенной на информационных стендах в помещении образовательной организации, на официальном сайте в сети "Интернет"	97
2	Критерий "Комфортность условий предоставления услуг"	93,5
2.1	Показатель "Обеспечение в образовательной организации комфортных условий для предоставления услуг"	100
2.3	Показатель "Доля получателей услуг, удовлетворенных комфортностью предоставления услуг образовательной организацией"	87
3	Критерий "Доступность услуг для инвалидов"	60
3.1	Показатель "Оборудование помещений образовательной организации и прилегающей к ней территории с учетом доступности для инвалидов"	20
3.2	Показатель "Обеспечение в образовательной организации условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими"	60
3.3	Показатель "Доля получателей услуг, удовлетворенных доступностью услуг для инвалидов"	100
4	Критерий "Доброжелательность, вежливость работников организации сферы образования"	95,2
4.1	Показатель "Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги при непосредственном обращении в образовательную организацию"	94
4.2	Показатель "Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в образовательную организацию"	96
4.3	Показатель "Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации при использовании дистанционных форм взаимодействия"	96
5	Критерий "Удовлетворенность условиями оказания услуг"	93,1
5.1	Показатель "Доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать образовательную организацию родственникам и знакомым"	89
5.2	Показатель "Доля получателей услуг, удовлетворенных удобством графика работы образовательной организации"	92
5.3	Показатель "Доля получателей услуг, удовлетворенных в целом условиями оказания услуг в образовательной организации"	96
ИТОГОВЫЙ ПОКАЗАТЕЛЬ (РЕЙТИНГ)		87,46 (107)

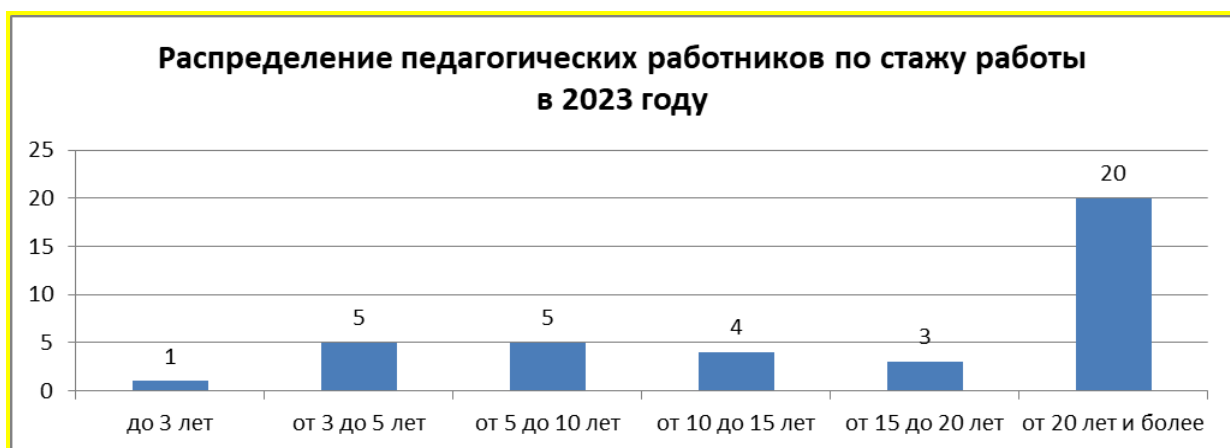


## VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

На период самообследования в школе работают 45 педагогов. Педагогов-совместителей нет. Из них 5 человек имеют среднее специальное образование, 1 педагог обучается в педагогическом университете.





С целью непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ «Школа № 72» в 2023 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

Основные принципы кадровой политики школы направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала

**Дорожная карта по повышению квалификации и развитию профессиональных компетентностей педагогов МБОУ «Школа №72»**

Год	Курсы по предметной области	Курсы по функциональной грамотности	Курсы по информационной безопасности	Профессиональная переподготовка	Курсы экспертов, заместителей директора, координаторов	Курсы классных руководителей	Итого, среднее количество часов на каждого педагога
2021	18 педагогов, 1680 часов	7 педагогов, 244 часа	13 педагогов, 468 часов	2 педагога, 874 часа	2 педагога, 4 зам. директора, 610 часов	-	3876 часов, в среднем 82,5 часа на каждого педагога
2022	15 педагогов, 1080 часов	20 педагогов, 480 часов	-	-	2 педагога, 2 зам. директора, 144 часа	2 педагога, 48 часов	1752 часа, в среднем 39 часов на каждого педагога
2023	15 педагогов, 1080 часов	14 педагогов, 504 часа	2 педагога, 32 часа	1 педагог, 350 часов	2 педагога, 3 зам. директора, 120 часов	-	2086, в среднем 46 часов на каждого педагога

**Итоги мероприятий к Году педагога и наставника**

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника» в МБОУ «Школа № 72» был

сформирован организационный комитет по проведению в 2023 году мероприятий в честь Года педагога и наставника и утвержден план мероприятий.

В период с января по декабрь 2023 года в соответствии с планом в Школе было проведено 12 мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся, педагоги и родители.

В конкурсе педагогического мастерства “ Учитель года” приняли участие два педагога школы:

Название конкурса	Ф. И. О. педагога	Результат
Всероссийский конкурс “ Учитель года”	Амиров А.Д	Призер муниципального этапа, 3 место
Всероссийский конкурс “ Учитель года”	Баженов М.П.	Сертификат участника

Мероприятия к Году педагога и наставника активизировали включение учителей в наставничество. Количество наставнических пар «учитель – учитель» увеличилось с 2 до 6, количество наставнических пар «ученик – ученик» выросло с 10 до 15.

#### **Итоги аттестации педагогических кадров в 2023 году**

Аттестация педагогов МБОУ «Школа № 72» в 2023 году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2023 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 2 педагога. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии МБОУ «Школа № 72», присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности – 2 педагога.

Не принимали участие в процедуре аттестации 7 педагогов. Все они проработали в занимаемой должности менее двух лет в МБОУ «Школа № 72».

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 12 педагогов:

- 3 педагога – на высшую квалификационную категорию;
- 9 педагогов – на первую квалификационную категорию.

По результатам аттестации 3 педагогам установлена высшая квалификационная категория, 9 педагогам – первая квалификационная категория.

Таким образом, по итогам 2023 года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- 17 педагогов – высшую квалификационную категорию;
- 18 педагогов – первую квалификационную категорию;
- 3 педагога аттестованы на соответствие занимаемой должности.

## **IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Задачи метод.работы на 2023 уч.г.	Результаты реализации задач	Недостатки, проблемы	Пути решения выявленных проблем
Создание оптимальных условий (правовых и организационных) для повышения образовательного уровня педагогических работников по квалификации с учетом современных требований.	Директор и заместители прошли курсовую подготовку согласно плану развития кадров на 2022-23 учебный год	Ввиду отсутствия школьного психолога задача психолого-педагогического сопровождения учащихся «группы риска» выполнена не в полном объеме.	Решить кадровый вопрос
Совершенствование учебно-методических и информационно-технических ресурсов школы с учётом современных тенденций развития образования.	Обновлен банк учебников в соответствии с ФГОС-2022		
Совершенствование управленческой компетенции руководителей образовательной организации.	Все педагоги, подлежащие аттестации выдержали квалификационные испытания (8 подтвердили категории, 1 повысил категорию)		
Стимулирование педагогов в росте профессионального мастерства, на получение современных знаний.	Создана команда учащихся для разработки проекта «Школьная метавселенная		

	DClass»		
<p>Развитие культурно-образовательной среды в школе, открытой всем субъектам педагогической деятельности, направленной на обеспечение высокого уровня образовательной деятельности.</p>	<p>Наблюдается рост числа участников Всероссийской олимпиады школьников, различных конкурсов, НПК, а также спектр мероприятий, где они стали призерами и победителями</p>		
<p>Обеспечение роста профессиональной компетентности педагогов школы в ходе работы учителей по темам самообразования с целью ориентации на развитие мотивации обучения, способностей и возможностей каждого ученика, на раскрытие их личностного, интеллектуального, творческого потенциала.</p>			
<p>Объединение в единый комплекс урочной и внеурочной деятельности учителей и учащихся для разностороннего развития личности участников образовательной деятельности.</p>			
<p>Осуществление психолого-педагогической</p>			

поддержки слабоуспевающих учащихся, а также учащихся «группы риска».			
Расширение сферы использования информационных технологий, создание условий для раннего раскрытия интересов и склонностей учащихся к научно-исследовательской деятельности, для усвоения школьниками исследовательских, проектировочных и экспериментальных умений.			

Работа педагогического коллектива в 2023 учебном году признана успешной. Исходя из задач, поставленных перед коллективом, и достигнутых результатов можно сделать следующие выводы:

1. План Школы по развитию кадров выполняется в полном объеме – все педагоги проходят курсовую подготовку. Аттестационные мероприятия осуществляются вовремя.
2. Основной акцент в работе методической службы сделан на работу над ЕМТ и планами самообразования педагогов.
3. Ощущается спад в работе над диссеминацией педагогического опыта – количество проведенных семинаров намного меньше, чем в предыдущие годы. Но в то же время значительно возросло качество предложенных выступлений, открытых мероприятий и уроков.
4. В школе продолжается работа по формированию функциональной грамотности обучающихся. С этой целью в МО учителей гуманитарного и естественно-математического циклов определены учителя-эксперты для оказания консультативной помощи и коучинга.
5. Расширился спектр мероприятий, в которых участвуют как обучающиеся, так и педагоги школы, что свидетельствует о углублении индивидуальной работы с кадрами и ученическим коллективом.
6. Отсутствие в течение учебного года педагога-психолога значительно повлияло на баланс и функционирование методической службы и служб сопровождения. Компенсация происходит за счет дообразования (кружки, секции)
7. Активно проходит изучение обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО. Обсуждение проходит на различных уровнях: ШМО, Педагогическом Совете, родительских собраниях.
8. Планируется продолжить работу по формированию единой образовательной среды школы с акцентом на внеурочную и воспитательную деятельность.

## КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые подлежат списанию.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 40 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. В смете учреждения заложены незначительные средства на закупку периодических изданий. Материальных средств на обновление фонда художественной литературы не предусмотрено. Пополнение фондов художественной литературы осуществляется школой за счет благотворительной помощи спонсоров и родителей школы.

В течение 2023 года администрация Школы пополнила фонд электронных учебников на 10 новых изданий. Это позволило удовлетворить потребность в таких изданиях во время дистанционного обучения.

Общая характеристика библиотечного фонда:

- объем библиотечного фонда – 10636 единица;
- объем учебного фонда – 12106 единица (федеральный перечень - 9261; региональный перечень – 2845).
- обеспеченность учебниками– 95,5%;
- обращаемость – 3578 единиц в год;

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, республиканского бюджетов.

### Состав библиотечного фонда

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде
1	Учебная	12106
2	Художественная	6670
3	Справочная	362
4	Отраслевая литература на русском языке	3328
5	Отраслевая литература на татарском языке	233

6	Отраслевая литература на немецком языке	43
7	Инвентарная литература на русском языке	6040
8	Инвентарная литература на татарском языке	630

## **XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА**

### **Материально-техническое обеспечение учебно-воспитательного процесса.**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. Санитарно-гигиеническое состояние здания и территории школы соответствуют требованиям, о чем свидетельствуют положительные заключения Роспотрбнадзора и Пожарного надзора.

Существующие площади здания, к сожалению, не позволяют вести обучение в одну смену. Поэтому Школа работает по графику 5-дневной рабочей недели в 1-х классах, 6-дневной – во 2-11 класса. Режим работы - две смены:

- В первую смену обучается 21 класс-комплект - 510 учеников,
- Во вторую смену обучается 8 классов-комплектов - 208 учеников.

Количество классных комнат, включая учебные кабинеты и лаборатории, составляет 50, их которых 30 – учебные кабинеты, которые оснащены современной мультимедийной техникой. Оснащенность кабинетов учебным оборудованием с учетом возможностей использования Интернет-ресурсов, виртуальных лабораторий, цифровых и электронных образовательных ресурсов составляет 91%. Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы по всем предметам.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений. Организация рабочих мест удовлетворительная во всех учебных кабинетах: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Учебные кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;



- специального оборудования,

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Все учебные кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска, многофункциональное устройство, документ-камера.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Спортивный зал площадью 162 кв. м обеспечивает выполнение полной программы по физическому воспитанию. Спортивный инвентарь имеется в достаточном количестве для преподавания всех разделов учебной программы. При спортивном зале имеется полностью укомплектованная лыжная база.

Малый спортивный зал для учеников начальной школы (площадь 72м<sup>2</sup>) предназначен для занятий физической культурой учащихся начальных классов, в вечернее время используется для секционных занятий по Айкидо на условиях договора аренды, согласованной с Учредителем.

На третьем этаже здания оборудован прекрасный актовый зал. На первом этаже Школы столовая, пищеблок.

Медицинское обслуживание учащихся осуществляется в медицинском кабинете (Лицензия на осуществление медицинской деятельности, выдана Министерством здравоохранения РТ №ЛО-16-01-004633 от 12.11.2005г.).

### **Организация полноценного горячего питания**

Все учащиеся Школы обеспечиваются горячим питанием и буфетной продукцией. Школьная столовая работает по принципу столовой-заготовочной. Поставку продуктов, составление меню, контроль за качеством приготовления пищи осуществляет Департамент продовольствия и социального питания ИКМО г. Казани. Прием пищи детьми организован по гибкому расписанию, с учетом соблюдения «противоковидного» режима. Также предусмотрено питание детей в «продлённых» группах начальной школы.

### **Охват горячим питанием в 2023 году**

Наименование показателей	Численность обучающихся, обеспеченных горячим питанием	Численность обучающихся, имеющих льготы по оплате питания	численность обучающихся, получающих		
			только горячие завтраки	только горячие обеды	и завтраки, и обеды
1-4 классы	326	0	70	0	265

5-9 классы	314	68	0	274	0
10-11 классы	77	16	0	68	0
Всего	718	84	70	342	265

Все ученики Школы обеспечены образовательными картами, которые позволяют им расплачиваться за питание в столовой безналично. Данная система оплаты за питание внедрена в рамках проекта «Образовательная карта».

Количество учащихся, пользующихся электронной картой оплаты, составляет 98%.

### СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

#### РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	717
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	326
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	314
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	77
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	400 (61,2%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	28,61
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	17,7
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	79,4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	67,8

Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	6 (11,8%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	3 (7%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	492(68,5%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	114 (15,9%)
– регионального уровня		68 (9,5%)
– федерального уровня		6 (0,8%)
– международного уровня		2 (0,28%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	554 (77,3%)

Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	77 (10,7%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	45
– с высшим образованием		0
– высшим педагогическим образованием		40
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		5
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	35 (77,8%)
– с высшей		17 (37,8%)
– первой		18 (40%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	32 (71,1%)
– до 5 лет		6 (13,3%)
– больше 20 лет		26 (57,8%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	19 (47%)
– до 30 лет		6 (13,3%)
– от 50 лет		18 (40%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	45 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в	человек (процент)	38 (84,4%)

образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников		
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,3
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	12,83
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся		человек (процент)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	4,6